

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ELEMENTI ESSENZIALI

Ente proponente il progetto:

Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – ONLUS
Sezione Provinciale di Ancona
Via Giacomo Leopardi, 5
60122 ANCONA

Titolo del progetto:

“Sport, salute e benessere psicofisico - Ancona”

Settore ed area di intervento del progetto:

Assistenza disabili

Obiettivi del progetto:

Con il presente progetto, la nostra Associazione si prefigge l'obiettivo primario di migliorare “la qualità della vita” ad un numero, il più alto possibile, di non vedenti residenti nella provincia di Ancona. In particolare, attraverso la fruizione di uno o più prestazioni alla settimana dei servizi a loro destinati la scrivente si pone l'obbiettivo di integrare i soggetti con disabilità visiva nelle pratiche sportive e motorie sottolineando l'importanza anche dell'aspetto nutrizionale e del benessere psicofisico.

Vista l'importanza dello sport o delle attività motorie per i soggetti con disabilità, vogliamo di seguito specificare i benefici che le persone cieche e ipovedenti potranno raggiungere praticando le stesse. I vantaggi dell'attività motoria e sportiva per un disabile possono identificare in diverse prospettive come tabella che segue.

Indicatori numerici relativi all'attuale situazione di soggetti che praticano attività sportiva e motoria e all'incremento minimo possibile dei soggetti potenzialmente interessati che usufruiranno del servizio civile nazionale per praticare le varie attività a seconda dei singoli obiettivi.

Obiettivo
1- piano cognitivo: migliore conoscenza del proprio corpo, dello spazio, del tempo e della velocità
2 - piano fisico: incremento della forza muscolare, della capacità di equilibrio, della cinestesia e di coordinazione motoria grazie alle ripetizioni consapevoli e finalizzate degli atti motori
3 - piano sportivo: acquisizione delle conoscenze tecniche delle varie discipline sportive, regolamenti e confronti in gara
4 - piano psicologico: la pratica sportiva produce uno stato di soddisfazione generale, favorisce la disciplina e l'allenamento che, di conseguenza portano al contenimento degli stati emotivi incrementando la capacità di autocontrollo
5 - piano socio-educativo: possibilità di aumentare la propria autonomia. Il soggetto è stimolato alla produzione di atti volontari e finalizzati

In parole, l'UICI di Ancona con l'esecuzione di questo progetto vorrebbe che, almeno il 47,5 % dei soggetti potenzialmente interessati si avvicinassero alle pratiche sportive e motorie in maniera continuativa, ovviamente, tenendo comunque presente che, i soggetti che parteciperanno al progetto ma, non continueranno avranno comunque modo di conoscere un'attività nuova e praticarla magari in futuro. Più dettagliatamente, vista l'importanza attinente all'esecuzione del progetto di scomporre

in gruppi i soggetti interessati a seconda della loro età, di seguito si riportano in percentuali gli obiettivi che si vogliono raggiungere a seconda dell'età dei partecipanti. Si precisa inoltre che, le sottostanti percentuali vengono considerate sul totale di soggetti potenzialmente interessati (200) non effettuando una distinzione tra quelli che saranno coinvolti che continueranno, quelli che non proseguiranno e quelli non raggiunti. Infatti, secondo la Sezione UICI di Ancona anche solo il partecipare alle attività sportive e motorie ed al progetto consentirà ai soggetti una integrazione nella vita sociale e, soprattutto, una buona conoscenza dei fondamentali delle attività prescelte che successivamente gli stessi potranno svolgere in futuro.

OBBIETTIVI RIVOLTI AI RAGAZZI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

I Volontari del Servizio Civile durante questo percorso potranno sostenere i soggetti affetti da disabilità visiva potenzialmente interessati al progetto per circa 12.000 ore di servizio che consentirà una copertura media di due volte settimanali di attività per ogni disabile, tenendo conto che, in alcuni casi i soggetti vengono accompagnati a gruppo a seconda della tipologia di attività motoria e sportiva praticata.

Ovviamente, si evidenzia che, l'attività principale che, i ragazzi dovranno svolgere è quella di accompagnare gli utenti presso le strutture e gli impianti sportivi sul territorio ma, si sottolinea che, le attività sportive e motorie potranno essere liberamente svolte anche dai ragazzi del Servizio Civile che vorranno partecipare direttamente alle stesse, cosicché, potranno acquisire competenze nello sport svolto a favore di persone disabili, conseguendo anche nozioni di sana alimentazione.

Pertanto riteniamo opportuno precisare che, uno dei nostri obiettivi sarà anche quello di far in modo che i ragazzi del servizio civile continuino a praticare le attività sportive. Questo consentirà non solo un'integrazione del disabile nello sport ma anche di ragazzi volontari. Per quanto concerne la nostra richiesta di un totale di 8 ragazzi volontari un'ulteriore obiettivo che l'UICI di Ancona si vuole prefissare è che almeno il 37,5% (3 ragazzi) di essi possano continuare nelle attività sportive e motorie.

OBBIETTIVI RIVOLTI ALLE STRUTTURE SPORTIVE

Un'ulteriore obiettivo che la scrivente si vuole porre attraverso l'esecuzione di questo progetto è l'acquisizione di competenze da parte dei soggetti appartenenti alle strutture sportive con cui i disabili si interfacciano durante questo percorso. In particolari, istruttori, dirigenti e personale delle strutture potranno acquisire abilità specifiche nel relazionarsi in maniera consapevole con soggetti affetti da disabilità visiva e soprattutto competenze mirate per le modalità di esecuzione degli sport e delle attività motorie. Verranno inoltre a conoscenza di tutti gli strumenti utili che i soggetti con disabilità visiva utilizzano per migliorare la propria autonomia.

Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Per il raggiungimento dei obiettivi sopra esposti e lo svolgimento delle attività sopra indicate si precisa che il ruolo del volontario risulta alquanto fondamentale. Il volontario dovrà non solo partecipare attivamente alle attività sportive e motorie, ma dovrà cercare di sostenere il soggetto affetto da disabilità visiva in questo percorso, stimolandolo ad intraprendere le attività a seconda delle proprie necessità ed esigenze. La figura del volontario in questo caso, non si limita alla semplice attività di accompagnamento dei soggetti affetti da disabilità visiva per raggiungere le strutture sportive ma proprio di stimolo per il non vedente per integrarsi in questa nuova realtà. Gli 8 volontari impiegati in questo progetto infatti, saranno anche coinvolti nelle attività di indagini e segreteria per l'organizzazione delle attività sportive e motorie e, in questo modo potranno accrescere le loro conoscenze anche in questo ambito. Una volta avviate le attività i ragazzi saranno anche coinvolti nelle stesse potendo in questo modo venire a conoscenza delle modalità con cui i soggetti affetti da disabilità sensoriale si interfacciano con lo sport o altre attività motorie. Il ruolo e le attività vengono

dettagliatamente descritte nella tabella che segue:

Tipologia di attività	<i>Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto</i>
Introduzione del progetto ai volontari del Servizio Civile Nazionale	I ragazzi saranno coinvolti direttamente in quanto saranno i diretti interessati ad ascoltare e comprendere le spiegazioni inerenti il progetto.
Contattare i soggetti disabili visivi potenzialmente interessati per effettuare un sondaggio per avere a disposizione in modo dettagliato i loro interessi ed illustrare brevemente il presente progetto ai fini conoscitivi	I ragazzi del servizio civile saranno coinvolti in questa fase in quanto risorsa fondamentale. Essi collaborando con i Consiglieri UICI Ancona e con la segretaria, in modo tale che potranno supportare quest'ultimi a contattare i soggetti potenzialmente interessati ed a recapitare tutte le informazioni che successivamente verranno inserite in un database. L'attività di somministrazione dei sondaggi verrà effettuato attraverso le strumentazioni presenti nella sede della scrivente. In particolare, i ragazzi potranno usufruire di un indirizzo mail appositamente creato attraverso il quale potranno inoltrare i sondaggi e le varie comunicazione. Inoltre per i disabili visivi non in possesso di un indirizzo, i ragazzi provvederanno a prendere contatti diretti attraverso sms o telefonando. Una volta ottenute tutte le informazioni sempre attraverso l'utilizzo della strumentazione presente in sede, potranno inserire tutti i dati nel database.
Una volta ottenute tutte le informazioni inerenti agli interessi, rendicontare le stesse inserendole in un database creato a doc che consenta di suddividere in gruppi per omogeneità di interesse i potenziali disabili visivi interessati a praticare le attività motorie e sportive	
Prendere contatto con i relativi professionisti, istruttori e strutture sportive per redigere un calendario delle attività	In questa fase i volontari del Servizio Civile potranno assistere il Presidente e la Segreteria per redigere il calendario delle attività con le diverse strutture sportive e motorie.
Una volta definito il calendario, si potrà procedere alla comunicazione ufficiale con i dettagli delle attività e degli orari	I ragazzi del servizio civile collaborando con i Consiglieri e i Volontari potranno comunicare a tutti i soggetti interessati il calendario delle attività. Questo consentirà loro di verificare lo stesso ed iniziare ad avere un effettivo contatto con i disabili visivi. In particolare, i volontari sempre avvalendosi della strumentazione presente presso la sede della scrivente potranno contattare attraverso l'apposito indirizzo mail o telefonicamente i soggetti potenzialmente interessati per comunicare loro il calendario delle attività. In questa fase, molto delicata, i soggetti affetti da disabilità visiva potranno interfacciarsi con i ragazzi volontari per un primo approccio organizzativo con essi.
I volontari del SCN assieme ai Consiglieri UICI potranno in questa fase contattare tutti i disabili visivi interessati per comunicare loro gli inizi delle attività e considerare ovviamente in questa fase anche le esigenze degli stessi	
Organizzare i compiti che dovranno svolgere i volontari del servizio civile anche tenendo presente i loro interessi alle attività	In questa fase i volontari saranno coinvolti indirettamente. Allo stesso tempo, sarà tenuto conto dei loro interessi ed esigenze al fine di una proficua organizzazione.

Avvio delle attività sportive e motorie	In questa fase i ragazzi del servizio civile prenderanno avvio alle attività. Questo significa fundamentalmente che tutte le attività motorie e sportive verranno messe in atto secondo i calendari prestabiliti. I ragazzi saranno in questa fase una risorsa fondamentale per i disabili visivi che, attraverso il loro aiuto potranno raggiungere gli impianti sportivi e le varie strutture per svolgere le attività prescelte. In questa fase i ragazzi saranno coinvolti nelle attività nello svolgimento della pratica sportiva stessa e, potranno aumentare il loro bagaglio educativo partecipando anche alle consulenze del nutrizionista e del psicologo. Inoltre i ragazzi potranno iniziare un cammino che consentirà loro di interagire con i soggetti disabili visivi ed iniziare ad instaurare un rapporto con gli stessi. Questo consentirà loro anche di comprendere le esigenze dei soggetti videolesi.
Fasi di monitoraggio delle attività	In questa fase i volontari del Servizio Civile Nazionale sosterranno il Presidente Sezionale in collaborazione con la Segretaria ed un Consigliere all'esecuzione di una più corretta e articolata attività di monitoraggio.
Fasi conclusive delle attività con rispettivo sondaggio	I ragazzi del servizi civile in questa fase potranno collaborare con lo staff UICI Ancona per recuperare il maggior numero di test attraverso l'uso della strumentazione presente presso la sede e messa a completa disposizione degli stessi per una corretta e precisa esecuzione del progetto. A differenza della fase di monitoraggio delle attività verranno posti sondaggi specifici di gradimento.

Nello specifico lo svolgimento delle attività sopra descritte verrà effettuato su due turnazioni di 5 giorni dal lunedì al venerdì ed in casi eccezionali i ragazzi saranno impiegati il sabato e la domenica. In quest'ultimo caso i ragazzi avranno la possibilità di recuperare le giornate lavorative. Infine, la scrivente vuole in questa sede specificare che, i volontari per l'esecuzione dei compiti a loro assegnati potranno utilizzare il mezzo di trasporto di questa struttura avendone cura e soprattutto rispettando il codice della strada.

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

8

Numero posti senza vitto e alloggio:

8

Numero ore di servizio settimanali dei volontari:

30

Giorni di servizio a settimana dei volontari:

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Considerata la specificità dei servizi e delle attività che i volontari dovranno svolgere, vengono di seguito indicati una serie di obblighi particolari a cui gli stessi volontari dovranno attenersi al fine di garantire la continuità e la tempestività delle azioni in qualunque arco della giornata. In particolare:

- *rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;*
- *reperibilità telefonica nell'ambito dell'orario di servizio dei volontari;*
- *flessibilità oraria;*
- *disponibilità a muoversi sul territorio anche extra urbano in presenza di casi eccezionali e comunque per motivi lavorativi o sanitari;*
- *mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.*

Sede/i di attuazione del progetto:

<u>Sede di attuazione del progetto</u>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti - Ancona	Ancona	Via G. Leopardi, 5	8

Criteri e modalità di selezione dei volontari:

Al fine di accertare il possesso delle competenze personali e professionali del singolo aspirante volontario, la scrivente Struttura terrà conto di alcuni criteri di selezione specifici quali:

- l'attinenza del titolo di studio o, comunque, della presenza di un titolo di studio adeguato alle attività da svolgere;
- precedenti esperienze professionali realizzate nello stesso settore di intervento del progetto;
- pregresse attività di volontariato realizzate nello stesso settore d'intervento o in settore analogo;
- disponibilità del candidato alla realizzazione del servizio in condizioni e/o in tempi particolari;
- possesso della patente di guida di categoria B, indispensabile per la realizzazione di alcune attività di accompagnamento dei destinatari del progetto.

Tutti i criteri adottati mirano all'individuazione dei candidati maggiormente idonei alla realizzazione delle attività di progetto previste.

Pertanto la selezione dei volontari da inviare in servizio verrà effettuata con le metodologie e gli strumenti di seguito esplicitati:

- 1) Check-list per la valutazione documentale e dei titoli
- 2) Colloquio personale

La check-list per la valutazione documentale prevede l'attribuzione di punteggi ben definiti ad un insieme di variabili legati a titoli e documenti presentati dai candidati.

Il colloquio personale si svolgerà nelle sedi di attuazione progetto o comunque nel territorio provinciale o regionale in cui le sedi stesse sono inserite. Anche per il colloquio di valutazione è prevista una check-list che guidi il selettore negli argomenti oggetto del colloquio stesso.

Si dettagliano di seguito le variabili di interesse distinguendo tra le variabili legate all'analisi documentale e quelle legate al colloquio di valutazione.

Per ognuna delle variabili sono stati specificati gli indicatori di riferimento ed i valori (punteggi) attribuibili a ciascuno.

ANALISI DOCUMENTALE

Variabili	Indicatori	Punteggio attribuibile
Titolo di Studio (viene attribuito punteggio solamente al	Diploma di scuola media superiore non attinente il progetto	3 punti
	Diploma di scuola media superiore attinente il progetto	4 punti

<i>titolo più elevato)</i>	Diploma di Laurea o Laurea I Livello non attinente il progetto	5 punti
	Diploma di Laurea o Laurea I Livello attinente il progetto	6 punti
	Laurea quinquennale o specialistica non attinente il progetto	7 punti
	Laurea quinquennale o specialistica attinente il progetto	8 punti
Titoli professionali <i>(viene attribuito punteggio solamente al titolo più elevato)</i>	Titolo professionale non attinente al progetto – legato ad un corso di durata inferiore a 300 ore	2 punti
	Titolo professionale non attinente al progetto – legato ad un corso di durata superiore a 300 ore	3 punti
	Titolo professionale attinente al progetto – legato ad un corso di durata inferiore a 300 ore	4 punti
	Titolo professionale attinente al progetto – legato ad un corso di durata superiore a 300 ore	5 punti
Altre esperienze certificate	Si valutano altre esperienze differenti da quelle già valutate in precedenza e comunque certificate da un ente terzo (es. patente ECDL)	fino a 3 punti
Patente di guida	Si valuta il possesso della Patente di guida cat. B, poiché strettamente legato alla realizzazione di attività di accompagnamento degli associati ciechi o ipovedenti dell'UICI	3 punti
Esperienze del volontario <i>(vengono valutati soltanto i mesi o le frazioni di mese superiori a 15 gg. Il numero max di mesi valutabile è pari a 12)</i>	Precedenti esperienze nel settore del progetto realizzate presso l'UICI	0,8 punti per mese
	Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto realizzate presso altri enti c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	0,5 punti per mese
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello del progetto	0,2 punti per mese
Altre conoscenze e professionalità	Si valutano conoscenze e professionalità acquisite dal candidato durante le proprie esperienze personali ed inserite nel Curriculum Vitae	fino a 3 punti

Il punteggio complessivo ottenuto dal candidato viene ottenuto dalla somma dei punteggi ottenuti per ogni singola variabile. In base alle variabili ed agli indicatori elencati, il punteggio massimo attribuibile ad ogni candidato a seguito della valutazione documentale è pari a 40 (QUARANTA) punti.

COLLOQUIO DI VALUTAZIONE

Variabili	Indicatori	Punteggio attribuibile
Area Relazionale/Motivazionale <i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i>	Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile nell'UICI	fino a 15 punti
	Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto	fino a 15 punti
	Doti e abilità umane possedute dal candidato	fino a 15 punti
	Capacità relazionali e di comunicazione	fino a 15 punti
Area delle Conoscenze/Competenze <i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i>	Grado di conoscenza del Servizio Civile Nazionale	fino a 15 punti
	Grado di conoscenza del progetto	fino a 15 punti

	Conoscenze Informatiche	fino a 15 punti
	Capacità di lettura (prova pratica)	fino a 15 punti
Area della Disponibilità/Esperienza (punteggio massimo attribuibile 60 punti)	Pregresse esperienze di volontariato	fino a 15 punti
	Disponibilità del candidato (flessibilità oraria, attività in giorni festivi, spostamenti)	fino a 15 punti
	Disponibilità a continuare le attività di progetto al termine del servizio	fino a 15 punti
	Altri elementi di valutazione (bisogna dettagliare gli elementi valutati)	fino a 15 punti

Il punteggio massimo ottenibile per ogni singola variabile è pari a 60 (SESSANTA) ed è dato dalla somma di ciascuno dei quattro indicatori che lo compongono, ognuno dei quali può avere punteggio massimo pari a 15 (QUINDICI). Ad ogni singolo indicatore può essere attribuito, quindi, un valore compreso tra 0 (ZERO) e 15 (QUINDICI) con valori decimali aventi passo pari a 0,50 (es. 10,50 punti). In base alle variabili ed agli indicatori elencati, il punteggio massimo attribuibile ad ogni candidato a seguito della valutazione documentali è pari a 60 (SESSANTA) punti che si ottengono effettuando la media matematica dei punteggi ottenuti per ciascuna variabile.

Il punteggio massimo ottenibile dai candidati a conclusione del processo di selezione è pari a 100 (CENTO).

Oltre ai requisiti di ammissibilità previsti dal Bando di selezione, che prevedono l'esclusione per non idoneità dei candidati, non verranno dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario, nel progetto prescelto e per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio un punteggio inferiore a 36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI).

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Considerata la peculiarità dei servizi e delle attività da porre in essere con la presente iniziativa progettuale, è richiesto agli aspiranti volontari, il possesso di particolari requisiti aggiuntivi, giustificati dal seguente ordine di motivazioni:

- 1) Conoscenze informatiche di base, imposte dal crescente sviluppo della tecnologia con riferimento ai sistemi di comunicazione e di informazione richiesti dalla presente iniziativa progettuale. Il sistema informativo progettuale richiede l'amministrazione da parte dei volontari del servizio di posta elettronica per lo scambio di informazioni tra strutture periferiche riconducibili alla stessa entità associativa. A tal fine il possesso di tali requisiti sarà accertato in sede di colloquio individuale con il candidato. Si precisa che non si considera determinante il possesso di titolo professionale specifico, costituendo però quest'ultimo elemento qualificante nell'ambito della selezione.
- 2) Il possesso della patente di guida B costituisce titolo preferenziale, vista la peculiarità dei servizi previsti dal progetto in favore dei non vedenti.
- 3) Possesso del diploma di scuola media superiore.
- 4) Predisposizione al lavoro di gruppo, da accertare in sede di colloquio individuale con il candidato.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Il conseguimento del brevetto Subacqueo darà luogo a crediti formativi per coloro che stanno frequentando o frequenteranno in futuro per alcune tipologie di corsi di laurea. Riconoscimento di partecipazioni a corsi di vela.

Eventuali tirocini riconosciuti : NESSUNO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

È stata sottoscritta convenzione con l'I.Ri.Fo.R. (Istituto per la ricerca la formazione e la riabilitazione) che permetterà di fare acquisire ai volontari in servizio civile presso questa Struttura, mediante appositi corsi, competenze informatiche utili per il conseguimento dell'ECDL *e-citizen* e *core con rilascio, a fine corso, della relativa attestazione (patente europea del computer)*

ECDL e-Citizen - Contenuti

e-Citizen è un programma di formazione di base e di certificazione inteso a sviluppare le conoscenze necessarie per poter usufruire dei nuovi servizi offerti attraverso Internet e per certificare le conoscenze apprese attraverso un test finale.

Sviluppato dalla European Computer Driving Licence Foundation (ECDL-F), *e-Citizen* è parte integrante del sistema di certificazioni informatiche ECDL ed EUCIP, introdotte in Europa dal Cepis, la Federazione Europea delle Associazioni Professionali dell'Informatica e diffuse in Italia attraverso AICA.

Il programma è stato sviluppato per facilitare l'accesso al mondo dell'Informazione per tutti coloro che ne sono stati esclusi, in particolare per mancanza di conoscenze e di opportunità.

Tra gli obiettivi di *e-Citizen* c'è quello di «una società dell'informazione basata sull'inclusione, che offra servizi pubblici di elevata qualità e che promuova la qualità della vita».

e-Citizen è un programma aperto a tutti a prescindere dalla professione, dagli studi svolti, dall'età, dalle capacità o esperienze raccolte, si rivolge anzi, in particolar misura, alle persone con limitate conoscenze informatiche, che vogliono acquisire quelle capacità necessarie ad accedere ai servizi professionali e servizi online distribuiti su diverse aree di interesse:

- informazione (riviste, giornali online ..)
- servizi governativi (servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione..)
- viaggi (acquisto biglietti, prenotazione alberghi .)
- sanità (prenotazioni visite..)
- corsi di istruzione online
- impiego (ricerca/risposte inserzioni..)
- banca (operazioni online..)
- commercio online (acquisti online..)

La struttura del programma e-Citizen

Il programma *e-Citizen* è suddiviso in tre parti:

- ***Conoscenze di base:*** Insegna a conoscere le componenti HW e SW del computer, gestire file e cartelle, lavorare con icone e finestre sullo schermo del computer, creare un semplice documento, navigare Internet e usare l'e-mail
- ***Ricerca di informazioni*** - *l'abilità di ricercare informazioni (su un ambito definito) e renderle disponibili in modo appropriato* . Le aree di ricerca sono chiaramente indicate: viaggi, formazione online, lavoro, sanità, gruppi di interesse, economia (con particolare rilevanza per news, government e consumer). Nella sezione viene richiamata anche la conoscenza dei rischi associati all'utilizzo di internet (accesso sicuro, virus, e-mail non richieste, sicurezza dei dati personali) e la capacità di uso delle precauzioni necessarie.
- ***Partecipazione attiva ai servizi di rete*** - *la capacità di navigare attraverso le pagine Web e di trarre beneficio dai servizi disponibili in linea* . Acquisite le necessarie conoscenze del computer e dei metodi di ricerca, questo blocco considera le abilità necessarie affinché il candidato diventi a tutti gli effetti un *citadino dell'era digitale*. Si focalizza quindi sulla capacità di utilizzare i servizi e le risorse online attraverso l'esecuzione di operazioni appropriate. Sono considerati esempi specifici come: acquistare un libro o un CD, eseguire operazioni di banca o fare una prenotazione di un albergo o di un volo aereo, compilare un modulo per una domanda di lavoro, iscriversi ad un corso o partecipare ad un forum di discussione. Anche in questo caso si richiama la conoscenza dei rischi associati ad alcune operazioni online, quali ad esempio l'uso della carta di credito nelle transazioni o la corretta compilazione dei moduli, e la capacità di uso delle precauzioni necessarie.

ECDL Core Level - Contenuti

La Patente Europea del Computer è una certificazione diffusa in tutto il mondo che attesta la **capacità nell'uso del computer** a vari livelli di competenza: generico, evoluto, specialistico.

Le certificazioni ECDL costituiscono uno standard di riferimento in quanto si caratterizzano per:

- **Uniformità** : i test sono identici in tutti i Paesi, garantendo la circolarità del titolo
- **Neutralità** rispetto a prodotti e fornitori: il candidato può infatti effettuare i test su piattaforme tecnologiche sia "proprietarie" (ad es. Microsoft Office), sia "open source" (ad es. OpenOffice, StarOffice)

Saper usare il computer è ormai un requisito indispensabile per lavorare, si tratti di chi è alla ricerca della prima occupazione o di chi ha il problema di ricollocarsi sul mercato del lavoro. Vale però anche per chi un lavoro ce l'ha, ma desidera migliorare la propria posizione.

Ma che cosa significa realmente saper usare il computer?

Molti hanno una certa conoscenza di questo strumento, ma è loro difficile definire a quale livello. Ritengono di poterlo usare in modo adeguato, ma in effetti non possono provarlo. Serve quindi uno standard di riferimento che possa essere riconosciuto subito, in modo certo, dovunque. In sostanza, occorre per il computer qualcosa che equivalga alla patente di guida per l'automobile. Ciò è reso oggi possibile dall'avvento della *European Computer Driving Licence* (ECDL), ossia, alla lettera, "Patente europea di guida del computer".

Si tratta di un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare col personal computer - in modo autonomo o in rete - nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale ecc.

Al termine del progetto i ragazzi del Servizio Civile potrebbero acquisire brevetti e certificazione nell'insegnamento nello sport a persone con disabilità.

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

Contenuti della formazione:

La metodologia prevista per la formazione specifica è la formazione a distanza on line (FADOL). La formazione specifica fornirà ai giovani volontari informazioni sul mondo dell'handicap visivo in particolare sotto il profilo operativo e sui sussidi tiflotecnici e informatici impiegati, aiutandoli ad acquisire e sviluppare sensibilità, conoscenze e competenze spendibili anche per un futuro inserimento lavorativo in analoghi settori. Uno specifico modulo sarà dedicato ai rischi connessi al loro impiego per la realizzazione del presente progetto. Oggetto di tale formazione saranno pertanto i seguenti temi:

AREA ISTITUZIONALE - GIURIDICO – LEGISLATIVA			
ARGOMENTO	MODULI	Durata in ore	
1) <i>Formazione e informazione sui rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.</i>	Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto.	4	
2) <i>L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.</i>	- L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti: origini, realtà attuale, rappresentatività, risultati.	8	
3) <i>Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti.</i>	- Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti per sopperire alla mancanza di adeguati servizi sociali dello Stato e degli enti locali: panoramica sui servizi offerti dall'ente volti a far acquisire autonomia personale, formazione e addestramento professionale dei non vedenti.	12	
4) <i>Istituzioni collegate</i>	Istituzioni collegate: - La Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro – ciechi; - La Biblioteca Italiana per i Ciechi “Regina Margherita”; - L'I.Ri.Fo.R (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione); - L'U.N.I.Vo.C. (Unione Nazionale Italiana Volontari Pro – Ciechi); - L'I.A.P.B. (Agenzia Internazionale per la Prevenzione	8	

	della cecità, sezione italiana); - Il Centro Studi e Riabilitazione “Giuseppe Fucà”.		
5) <i>Cenni sulla legislazione del settore.</i>	- Tematiche concernenti la minorazione visiva e cenni sulla legislazione di settore riguardanti il lavoro, l’istruzione, la pensionistica, la mobilità e le pari opportunità.	8	
AREA TECNICA			
ARGOMENTO	MODULI	Durata in ore	
1) <i>Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti.</i>	- I principali ausili tiftotecnici e tiflodidattici; - Organizzazione e ruolo del Centro Nazionale del Libro Parlato.	8	
2) <i>Supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi formativi, di aggiornamento, di ricerca e di orientamento.</i>	- Nozioni sui programmi informatici utili alla progettazione: word, excell, ecc. - Tecniche e metodologie sulla programmazione e progettazione di interventi formativi (dall’idea al progetto).	8	
AREA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA			
ARGOMENTO	MODULI	Durata in ore	
1) <i>Tematiche concernenti la minorazione visiva.</i>	- Il contatto relazionale con il cieco: comportamenti adeguati, esigenze specifiche; - Problematiche connesse con il delicato recupero di una vita normale dei soggetti pervenuti alla cecità in età adulta.	8	
2) <i>Tematiche sull’ipovisione e sulla pluriminorazione</i>	Cosa s’intende per Ipovedente. - Interventi di riabilitazione funzionale e visiva sia in età evolutiva sia in età adulta; - Il concetto di pluriminorazione: il ruolo della famiglia, della scuola e della riabilitazione; - La sordo-cecità: problematiche connesse	8	
<i>Conclusioni</i>	<i>A conclusione del corso si svolgerà un incontro sulla rubrica “Parla con l’Unione” che consentirà il dialogo e il confronto diretto dei volontari con i docenti con eventuali approfondimenti sulle materie trattate.</i>	3	

Durata:

La formazione specifica avrà la durata complessiva di 75 ore e sarà erogata entro il 90° giorno dall’avvio del progetto.